

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

2^ο ΓΕΛ Ναυπάκτου

Δ/υση: Ν. Τσάρα 9

Τηλ: 2634027394

e-mail: 2lyknafrp@sch.gr

Το 2^ο ΓΕΛ Ναυπάκτου βρίσκεται στον αστικό κορμό της πόλης. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 φοιτούν 239 μαθητές και λειτουργούν 12 τμήματα Γενικής Παιδείας (5 στην Α΄ τάξη, 4 στη Β΄ τάξη και 3 στη Γ΄ τάξη), 5 τμήματα Ο.Π. στη Β΄ τάξη (2 τμήματα Ανθρωπιστικών Σπουδών και 3 τμήματα Θετικών Σπουδών) και 5 τμήματα Ο.Π. στη Γ΄ τάξη (1 τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών, 1 τμήμα Θετικών Σπουδών, 1 τμήμα Σπουδών Υγείας και 2 τμήματα Οικονομίας και Πληροφορικής). Υπηρετούν 31 εκπαιδευτικοί εκ των οποίων οι 19 με οργανική θέση, 1 με θητεία (Διευθυντής), 3 με προσωρινή τοποθέτηση, 1 με απόσπαση και 7 με μερική διάθεση. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 η εκπαιδευτική διαδικασία διεξήχθη χωρίς προβλήματα, αλλά με κάποια επιφυλακτικότητα και σύμφωνα με τα υγειονομικά πρωτόκολλα, λόγω της πανδημίας .

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η έλλειψη σχολικής διαρροής, ο επανασχεδιασμός της ιστοσελίδας, η επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού, η ανυπαρξία σχολικής διαρροής, η ανάπτυξη πολιτιστικής δράσης και η συμμετοχή των μαθητών σε πανελλήνιους σχολικούς διαγωνισμούς, το άριστο κλίμα που επικρατεί στο σχολικό χώρο, η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση της προσπάθειας για δημιουργία συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και η μεγαλύτερη συμμετοχή μαθητών σε διάφορα προγράμματα και σε μαθητικούς διαγωνισμούς. Επίσης η συστηματική ενημέρωση των μαθητών για το περιεχόμενο του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου, η ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας, για διάφορα θέματα, από ειδικούς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπάρχει άριστο κλίμα μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών, των φορέων της τοπικής κοινότητας και της προϊστάμενης αρχής.

Σημεία προς βελτίωση

Η διά ζώσης επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων, διαδικτυακά, από εκπαιδευτικούς και συμμετοχή διά ζώσης σε εκπαιδευτικά συνέδρια.

Σημεία προς βελτίωση

Η διά ζώσης επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα εκπαιδευτικά - παιδαγωγικά. Επίσης, απαιτούνται επιμορφώσεις για τους καθηγητες, τόσο για το πρόγραμμα e-twinning, αλλά και για το Erasmus. Υποβολή νέων προτάσεων για προγράμματα Erasmus στους τομείς του πολιτισμού και της ιστορίας. Παράλληλα πρέπει να προχωρήσει και το πρόγραμμα e-twinning ώστε τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας να έρθουν σε επαφή με διαφορετικές ιδέες και πρακτικές στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Τα αποτελέσματα των δράσεων που αναπτύχθηκαν κατά το σχολικό έτος 2021-2022 ήταν εξαιρετικά. Κάποια σχέδια ολοκληρώθηκαν επιτυχώς και κάποια θα συνεχιστούν την επόμενη σχολική χρονιά.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Άνοιξε και πάλι το σχολείο στην κοινωνία, έστω και επιφυλακτικά, μετά από δύο χρόνια, λόγω της πανδημίας. Οι μαθητές, που συμμετείχαν στους διαγωνισμούς, απέκτησαν εμπειρία εξετάσεων. Οι παράγοντες της σχολικής κοινότητας συνειδητοποίησαν την αναγκαιότητα του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου, την ανάγκη σύστασης συλλόγου γονέων και κηδεμόνων καθώς και τη σημασία του προγράμματος Erasmus. Όλα τα σχέδια δράσης είχαν ως αποτέλεσμα τη συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και την ενίσχυση των σχέσεων τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρά το γεγονός ότι η σχολική κοινότητα λειτούργησε χωρίς διακοπή, υπήρχε επιφυλακτικότητα, από πλευράς καθηγητών, μαθητών, γονέων, ως προς τη συμμετοχή σε διάφορες δράσεις - προγράμματα, λόγω της πανδημίας

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις