

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ - 0159020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο ΓΕΛ Ναυπάκτου βρίσκεται στον αστικό κορμό της πόλης. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 φοιτούν 229 μαθητές και λειτουργούν 12 τμήματα Γενικής Παιδείας (4 στην Α΄ τάξη, 4 στη Β΄ τάξη και 4 στη Γ΄ τάξη), 4 τμήματα Ο.Π. στη Β΄ τάξη (1 τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών και 3 τμήματα Θετικών Σπουδών) και 5 τμήματα Ο.Π. στη Γ΄ τάξη (1 τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών, 1 τμήμα Θετικών Σπουδών, 1 τμήμα Σπουδών Υγείας και 2 τμήματα Οικονομίας και Πληροφορικής). Υπηρετούν 27 εκπαιδευτικοί εκ των οποίων οι 17 με οργανική θέση, 1 με θητεία (Διευθυντής), 3 αναπληρωτές (1 ΠΕ01, 1 ΠΕ30 και 1 ΕΒΠ), 1 με απόσπαση και 7 με μερική διάθεση. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 η εκπαιδευτική διαδικασία διεξήχθη χωρίς προβλήματα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αυταρξία σχολικής διαρροής, η εξωστρεφής πολιτική του σχολείου με τη διοργάνωση εκδηλώσεων, η συμμετοχή των μαθητών σε πανελλήνιους και διεθνείς σχολικούς διαγωνισμούς, το άριστο κλίμα που επικρατεί στο σχολικό χώρο και στις σχέσεις με τους γονείς, η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση της προσπάθειας για δημιουργία συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και η ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας, από ειδικούς, για διάφορα θέματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπάρχει άριστο κλίμα μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών, των φορέων της τοπικής κοινότητας και της προϊστάμενης αρχής.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ενίσχυση του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής των μαθητών/τριών στα μαθήματα STEM (επιστήμη, τεχνολογία, μηχανική, μαθηματικά). Η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα και η αξιοποίηση των Η/Υ για νέες διδακτικές πρακτικές. Η επαφή με μια διαφορετική ευρωπαϊκή κουλτούρα σε σχολικό και ευρύτερο επίπεδο. Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η απόκτηση εμπειρίας των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα εκπαιδευτικά - παιδαγωγικά καθώς και στα προγράμματα e-twinning και Erasmus. Θε πρέπει επίσης να γίνει ενημέρωση και στους μαθητές για τη σημασία των ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Τα αποτελέσματα των δράσεων που αναπτύχθηκαν κατά το σχολικό έτος 2022-2023 ήταν εξαιρετικά. Τα περισσότερα σχέδια ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και κάποια μερικώς. Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί 3 = Σε μεγάλο βαθμό

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η εξωστρεφής πολιτική του σχολείου και το άνοιγμα του στην κοινωνία. Οι μαθητές, που συμμετείχαν στους διαγωνισμούς, απέκτησαν εμπειρία εξετάσεων. Οι παράγοντες της σχολικής κοινότητας συνειδητοποίησαν την ανάγκη σύστασης συλλόγου γονέων και κηδεμόνων καθώς και τη σημασία των ευρωπαϊκών προγραμμάτων (πχ Erasmus). Όλα τα σχέδια δράσης είχαν ως αποτέλεσμα τη συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και την ενίσχυση των σχέσεων τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρά το γεγονός ότι έγινε προσπάθεια συγκρότησης συλλόγου γονέων και κηδεμόνων αυτό δεν κατέστη δυνατό λόγω της μη εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους γονείς. Επίσης δεν κατέστη δυνατή η δημιουργία γηπέδου πετοσφαίρισης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια